

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 «ПЧЁЛКА»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического
совета

Протокол №4 от 12.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

детского сада №16 «Пчёлка»

 **Антонцева О.М.**

Приказ от 12.04.2022г. №32

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16 «Пчёлка» за 2021 год**

с.Чалтырь

2022 год

Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8. Оценка материально-технической базы	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	22
2. Показатели деятельности	24

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, приказом МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» от 19.01.2022 г. № 15 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Пчёлка»
Лицензия	Лицензия № 3198 от 28.01.2013г. на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000398 – бессрочно Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3198 от 28.01.2013 г. серия 61П01 №0000765
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Устав МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» утвержденный 10 08.2021г.

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Год основания	2013
Юридический адрес	346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. 6- линия, д. 88
Фактический адрес	346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. 6- линия, д. 88
Телефон	+7 (863) 49 3-15-64
e-mail	ant.om@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// ds16-pchelka.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Антонцева Ольга Микаеловна

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2021 календарный год дошкольное учреждение посещало 104 воспитанника. Укомплектованность МБДОУ составила 100 %. В отчетном году функционировало 4 группы, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Итого:

- 4 группы детей дошкольного возраста – 104 воспитанника.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 7.30 -17.30

Группы функционируют в режиме 10 - часового пребывания.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту	Численность по полу	
		от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2021	104	104	57	47

Организационно-правовое обеспечение

ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.

№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

— Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";

— Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного Образования»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Документы ДОО:

Локальные акты:

- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации повышения квалификации педагогических работников;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;

В течение года коллектив работал по комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; Санкт - Петербург, Детство-пресс, 2016 г,

В 2021 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничало с МБОУ СОШ №3 по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
- консультирование родителей подготовительных к школе группы учителями СОШ №3, педагогами и специалистами ДОУ (по запросам);
- работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку, соревнования, стадион).

С целью приобщения дошкольников к разным видам искусств МБДОУ и МБОУ СОШ № 3 проводили разнообразные совместные мероприятия (тематические выставки на базе ДОУ и посещение выставок в школе, а также просмотр театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста).

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в районных и областных творческих конкурсах;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В 2021 году педагогическим коллективом МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- общие родительские собрания на темы «Результаты работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год», «Знакомство с годовым планом работы МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» на 2020-2021 учебный год», с уставными документами (при приеме в ДОУ).
- групповые родительские собрания - по графику групповых родительских собраний;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Выявление наиболее интересующих вопросов, для проведения родительского собрания в ДОУ», «Здоровый образ жизни».
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Осень золотая!», «К нам пришла Матушка Зима!», «Весеннее дыхание», «Лето красное»;
- выставки- конкурсы поделок из разных материалов «Кукла Масленица», «Волшебница -зима», «Весна пришла»;

- музыкальные праздники: «День знаний», «День матери», «Золотая Осень», «Новый год», «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Весенние развлечения», «Наши защитники», «Выпускной бал»;

- развлечения проводились по графику проведения праздников и развлечений;

— физкультурные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

Вывод: МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет «Отдел образования Администрации Мясниковского района» села Чалтырь Мясниковского района Ростовской области. Управление МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

— Педагогический совет

— Общее собрание работников ДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2021 году проведено 5 педагогических советов:

- тематический (февраль): «Оптимизация системы взаимодействия ДОУ и семьи»;

- тематический (апрель): «Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка за 2020 год»;

- итоговый: (май) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год».

- установочный (август): «Организационный педагогический совет».

- тематический (ноябрь): «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

В 2021 году прошли пять общих собрания по темам:

- «Обеспечение безопасности в МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» январь 2021 г.

- «Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад №16 Пчёлка за 2020 год» апрель 2021 г.

- «Организация работы МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» в период летней оздоровительной компании 2021 г.» май 2021 г.

- «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2021-2022 у.г.» август 2021 г.;

- «Рассмотрение Положения «Об оплате труда работников МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка» декабрь 2021 г..

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

Тематический контроль «Разностороннее развитие воспитанников в триаде: семья - педагог - ребенок» февраль 2021 г.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раз в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 3 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - знания, умения и навыки сформированы;

- показатель «стадия становления» — знания, умения и навыки находятся в стадии становления;
- показатель «точка роста» — знания, умения и навыки не сформированы или проявляются крайне редко.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Всего: 104 ребенка от 3 до 7 лет По группам:

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Физическое развитие»		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Младшая № 2 «Капитошки»	4	18	4	2	20	4	5	16	5	6	18	2	7	15	4
Средняя № 1 «Неваляшки»	2	18	3	4	16	3	5	14	4	8	14	1	5	17	1
Старшая группа №4 «Непоседы»	0	13	15	1	18	9	2	18	8	3	18	7	0	27	6
Подготовительная к школе №3 «Смешарики»	0	6	22	0	6	22	0	12	16	0	12	16	0	6	22
ИТОГО	6	55	44	7	60	38	12	60	33	17	62	26	12	65	33
%	5,6	52	46	7,3	55	32	10,2	53	30	18	57	27	11	60	30

Наиболее количество показателя «точка роста» отмечено в 2021 в области художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - 57%

Наибольшее количество показателя «сформировано» отмечено в области познавательное развитие - 55%, в области физическое развитие – 60%.

Оценка усвоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

возраст	ТР	СС	СФ
5-6 лет	0	4%	23%
6-7 лет	0	5	43%

В отчетном году МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» посещало 104 воспитанника.

Заболеваемость в МДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021	104	95 чел. (93 %)	9 чел. (7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Вывод: наблюдается сохранение показателей.

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	Всего	от 3 до 7 лет
	104	
Группа нормального физического развития	95	(93%)

ОО	Обследовано 54 человека (5 -7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Социально коммуникативное развитие	0 %	9%	66%
Группа риска	6 (5,8%)		
Группа с отклонениями в физическом развитии	0 (0 %)		

Вывод: есть увеличение детей с группой нормального физического развития.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

Отклонения в здоровье детей имеют:	2021
заболевания органов дыхания	0
заболевания органов пищеварения	0
заболевания кожи	0
заболевания почек	0
заболевания ЦНС	0
заболевания опорно -двигательного аппарата	0
Заболевания эндокринной системы	1 (1 %)
лор - заболевания	0
заболевания глаз	1 (1 %)
ЧБД	25 (24 %)
Заболевания сердечно - сосудистой системы	0

Вывод: По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

Число случаев заболеваний детей

	21
Общая заболеваемость в случаях	334
В детоднях	1950

Заболеваемость на 1 ребенка

	2021
Показатели по ДОУ(общий)	3,1

Показатели заболеваемости воспитанников

Заболеваемость кол-во	от 3 до 7 лет всего
случаев	
ОРЗ, ОРВ	250
ангина	8
пневмония	0

бронхит	3
заболевания органов дыхания	0
болезни уха	6
болезни глаз	0
ветряная оспа	1
болезни органов пищеварения	13
другие заболевания	49
кожные	0
вывихи, растяжения, раны	4
всего	334

В 2021 году в детский сад было принято 39 воспитанников.

Результаты адаптации представлены в таблице

Легкая степень	Степень средней тяжести	Тяжелая степень
90 % - 34 человека	10 % - 5 человек	0

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2021 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление:

1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ:

1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;

1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;

1.1.3. Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

1.2 Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:

1.2.1 Контроль за санитарным состоянием помещений;

1.2.2. Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

2. Организационно-педагогическое направление:

2.1 Физкультурно-оздоровительная работа:

2.1.1 Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;

2.1.2 Выполнение закаливающих мероприятий.

2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

2.3 Работа с младшим обслуживающим персоналом.

2.4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив осуществляет в тесном сотрудничестве с Центральной районной больницей Мясниковского района (на договорной основе).

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2021 организовывались следующие мероприятия:

- посещение медицинской сестрой организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной деятельности детей);
- медико-педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».
- консультации педагогов ДООУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Особенности проведения подвижных игр в разные периоды дошкольного детства», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах», «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми», «Мероприятия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции» и др.
- участие в спортивных мероприятиях: «Сильные, смелые, ловкие», совместно с родителями «День защитника Отечества», «Доброта идет от мамы».
- спортивные мероприятия по плану;
- летние физкультурные праздники и досуги на свежем воздухе;
- физкультурно-оздоровительные развлечения;
- ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех ООД, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр, др.).

Достижения воспитанников ДООУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня

Переверов Егор - участие во всероссийском конкурсе «По мотивам русских народных сказок» «Альманах педагога».1 место 11.05.2021г. Диплом.

Калайджян Ашот – участие в региональном конкурсе « По страницам сказок».1 место 11.05.2021г. «Педпроспект.ру».

Бабиян Станислав - участие во всероссийском конкурсе «Счастливы вместе».2 место.18.11.2021г. «Педпроспект.ру».

Бадалян Давид-участие во всероссийском конкурсе «Матушка природа».1 место.18.11.2021г. «Педпроспект.ру».

Амирханян Виктория – участие во всероссийском конкурсе «Осенние фантазии». Конкурсная работа: "Веселая улитка"

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования в которой определены учебный план и календарный учебный график, Программой воспитания МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2021 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 25 воспитанников (100% выпускников).

Информация о выпускниках:

МБОУ СОШ №2 - 3 чел.

МБОУ СОШ №3 - 18 чел.

МБОУ СОШ №1 - 2 чел.

МБОУ СОШ № 11 - 2 чел.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДОУ в отчетном году было укомплектовано на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в ДОУ работает 9 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 5 воспитателей.

Дифференциация по образованию

Год	Высшее	Среднее-специальное	Начальное профессиональное (педклассы, педкурсы, ПТУ)
2021	60 % (6)	40% (3)	0

Дифференциация по стажу

Год	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021	0	1 (12%)	2 (24%)	4 (50 %)	2 (30 %)

Дифференциация по квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Не имеет квалификационной
2021	3 (33 %)	3 (22%)	2 (22%)	1 (33%)

Вывод:

Отсутствие квалификационной категории у одного воспитателя обусловлено тем, что стаж менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2021 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет - 100 %.

В 2021 году воспитатель Хурдаян Д.Э. выступала с положительным опытом работы на районном РМО с презентацией «Исторические места нашего села».

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня

Воспитатель Хурдаян Д.Э.

Всероссийский конкурс «Социокультурная практика системы дошкольного образования» Диплом 2 место, февраль 2021 г.

Диплом Победитель (I место) Всероссийский конкурс "Доутесса"

Воспитатель Насхулиян Н.А.

Сертификат участника во всероссийском мастер – классе «Организация и проведение НОД в ДОУ в соответствии с ФГОС» март 2021 г.

Сертификат участника во всероссийском мастер – классе «Формирование коммуникации в системе «Взрослый – ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: методы, приемы, способы» февраль 2021 г.

Сертификат участника во всероссийском мастер – классе «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учета потребностей, интересов и процесса обучения детей» апрель 2021 г.

Воспитатель Ялтырян А.С.

Региональный конкурс «Энциклопедия знаний педагогов ДОУ» Диплом 1 место июль 2021г.

Региональный конкурс «Экология и мы » Диплом 2 место июль 2021г.

«Портал Педагога». Благодарственное письмо.

Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» Диплом 3 место июнь 2021 г.

Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы дошкольного образования». Диплом октябрь 2021 г.

Всероссийский конкурс «Игра- вид деятельности в ДОО .Диплом 3 место.19.03.2021г.

Сертификат за участие во всероссийском тестировании «Дошкольное образование в рамках ФГОС». «Педпроспект.ру».19.03.2021г.

Учитель-логопед, воспитатель по изо деятельности Саркисян О.А.

Региональный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа «Разработка педагогических проектов» февраль 2021 г.

Региональный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» апрель 2021 г.

Всероссийский педагогический вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников» январь 2021

Всероссийский институт развития образования «Перспективы» профессиональное тестирование «Развитие детей дошкольного возраста» (сертификат)

Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» **Тема выступления:** «Игровые технологии в коррекционном обучении» (сертификат)

Музыкальный руководитель Гагалаян Р.С.

Международный образовательный портал Маам – музыкально –образовательный проект «В мире звуков» апрель 2021г.

Авторская методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии как средство развития музыкальности дошкольников» апрель 2021 г.

С 1 по 9 мая приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» и «Песни Победы!» , приуроченные к Дню Победы в ВОВ.

Все воспитатели ДОУ имеют персональный интернет - ресурс, на котором размещают свои публикации. Также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы.

Система методической работы

В этом календарном году с педагогическим коллективом согласно годовым планам работы на 2020 - 2021 учебный год и 2021 - 2022 учебный год были проведены все запланированные методические мероприятия, конкурсы, тематические проверки, реализованы проекты

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно- методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	С.Я. Лайзане Э.Я. Степаненкова	Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева М.М. Борисова М.Б. Кудрявцев
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина М.А. Колдина	О.В. Дыбина О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина Н.Е. Веракса
Речевое развитие	В.В. Гербова	В.В. Гербова
Социально коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова С.Н. Теплюк Г.Я. Лямина Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	Н.Ф. Губанова К.Ю. Беляя Т.Ф. Саулина Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина, Л.В. Куцакова Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова
Художественно-эстетическое	Е.А. Янушко	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами, ключи от которых имеются только у сотрудников и родителей воспитанников.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2021 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- изостудия;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок;
- музыкально - физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты;
- игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- медицинский блок: медицинский кабинет и изолятор.
- прогулочные участки;
- цветники, огородные участки каждой группы.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДООУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- проектор с экраном (1 шт.)

- компьютер (2 шт.)
- ноутбук (1 шт.)
- многофункциональные устройства (2 шт.)
- магнитофоны (2 шт.);
- музыкальный центр (2 шт.)

В 2021 году с целью улучшения материально-технической базы ДООУ были выполнены следующие работы:

- приобретено и установлено светильники обеззараживающие бактерицидные в спальнях комнатах;
- приобретен ноутбук, принтер, телевизор;
- приобретены мобильные рециркуляторы в изостудию и пищеблок.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально - техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с детским отделением поликлиники МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ». В Учреждении имеется медицинский кабинет с изолятором. Взаимодействие дошкольного учреждения и учреждения здравоохранения МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха и переносные рециркуляторы. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки - Ф 026/У.

Организация питания воспитанников:

В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в ДООУ:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в ДОО позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: Материально - техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	ежеквартально	Заведующий ДОО

Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников») Безопасность»	плановый	октябрь апрель	Старший воспитатель
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------	---------------------

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Кладовщик

Санитарное состояние помещений	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий Медсестра
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических	Пищеблок	Заведующий Медсестра
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший Воспитатель Медсестра

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых - тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2021 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДООУ не выявлена.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДООУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детский сад №16 «Пчёлка» в 2020 календарном году ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 66%
1.8.1	Высшая	3 человека 33%
1.8.2	Первая	3 человека 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341584

Владелец Антонцева Ольга Микаеловна

Действителен с 11.09.2022 по 11.09.2023