

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 «ПЧЁЛКА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического
совета

Протокол №3 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

детского сада №16 «Пчёлка»

Антонцева О.М.

Приказ от 30.03.2023г. №28



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16 «Пчёлка» за 2022 год**

с.Чалтырь

2023 год

Анализ деятельности учреждения за 2022 календарный год

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть. | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности. | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 7 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 14 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 15 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 15 |
| 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 1.8. Оценка материально-технической базы | 19 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки | 22 |
| 2. Показатели деятельности | 24 |

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, приказом МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» от 16.01.2023 г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2022 года». Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---------------------------------|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Пчёлка» |
| Лицензия | Лицензия № 3198 от 28.01.2013г. на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000398 – бессрочно Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3198 от 28.01.2013 г. серия 61П01 №0000765 |

| | |
|---|---|
| Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения | Устав МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» утвержденный 10.08.2021г. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» |
| Год основания | 2013 |
| Юридический адрес | 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. 6- линия, д. 88 |
| Фактический адрес | 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. 6- линия, д. 88 |
| Телефон | +7 (863) 49 3-15-64 |
| e-mail | ant.om@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http:// ds16-pchelka.ru |
| Должность руководителя | Заведующий МБДОУ |
| ФИО руководителя | Антонцева Ольга Микаеловна |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2022 календарный год дошкольное учреждение посещало 99 воспитанника. Укомплектованность МБДОУ составила 100 %. В отчетном году функционировало 4 группы, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Итого:

- 4 группы детей дошкольного возраста – 99 воспитанника.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 7.30 -17.30

Группы функционируют в режиме 10 - часового пребывания.

Характеристика контингента воспитанников

| Год | Списочный состав | Численность по возрасту | Численность по полу | |
|------|------------------|-------------------------|---------------------|---------|
| | | от 3-х до 7-и лет | мальчики | девочки |
| 2022 | 99 | 99 | 55 | 44 |

Организационно-правовое обеспечение

ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.

№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

— Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";

— Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Документы ДОО:

Локальные акты:

- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации повышения квалификации педагогических работников;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;

В течение года коллектив реализовывал «Образовательную программу МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка» разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; Санкт - Петербург, Детство-пресс, 2016 г,

В 2022 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничало с МБОУ СОШ №3 по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
- консультирование родителей подготовительных к школе группы учителями СОШ №3, педагогами и специалистами ДОУ (по запросам);
- работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку, соревнования, стадион).

С целью приобщения дошкольников к разным видам искусств МБДОУ и МБОУ СОШ №3 проводили разнообразные совместные мероприятия (тематические выставки на базе ДОУ и посещение выставок в школе, а также просмотр театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста).

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в районных и областных творческих конкурсах;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В 2022 году педагогическим коллективом МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- общие родительские собрания на темы «Результаты работы ДОУ за 2021 - 2022 учебный год», «Знакомство с годовым планом работы МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» на 2022-2023 учебный год», с уставными документами (при приеме в ДОУ).
- групповые родительские собрания - по графику групповых родительских собраний;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Выявление наиболее интересующих вопросов, для проведения родительского собрания в ДОУ», «Здоровый образ жизни».
- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Осень золотая!», «К нам пришла Матушка Зима!», «Весеннее дыхание», «Лето красное»;
- выставки- конкурсы поделок из разных материалов «Кукла Масленица», «Волшебница -зима», «Весна пришла»;

- музыкальные праздники: «День знаний», «День матери», «Золотая Осень», «Новый год», «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Весенние развлечения», «Наши защитники», «Выпускной бал»;

- развлечения проводились по графику проведения праздников и развлечений;

— физкультурные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

Вывод: МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет «Отдел образования Администрации Мясниковского района» села Чалтырь Мясниковского района Ростовской области. Управление МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад № 16 «Пчёлка» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

— Педагогический совет

— Общее собрание работников ДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 5 педагогических советов:

- тематический (февраль): «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»;

- тематический (апрель): «Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка за 2021 год»;

- итоговый: (май) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021 - 2022 учебный год».

- установочный (август): «Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год»

- тематический (ноябрь): «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольника посредством валеологического воспитания».

В 2022 году прошли пять общих собрания по темам:

- «Обеспечение безопасности в МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» январь 2022 г.

- « Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад №16 Пчёлка за 2022 год» март 2023 г.

- «Организация работы МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» в период летней оздоровительной компании 2022 г.» май 2022 г.

- «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2022-2023 у.г.» август 2022 г.;

- «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольника посредством валеологического воспитания» ноябрь 2022 г.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раз в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 3 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - знания, умения и навыки сформированы;
- показатель «стадия становления» — знания, умения и навыки находятся в стадии становления;
- показатель «точка роста» — знания, умения и навыки не сформированы или проявляются крайне редко.

Всего: 99 детей от 3 до 7 лет По группам:

| Группы | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | | ОО «Познавательное развитие» | | | ОО «Речевое развитие» | | | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | ОО «Физическое развитие» | | |
|-------------------------|--|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | ТР | СС | СФ | ТР | СС | СФ | ТР | СС | СФ | ТР | СС | СФ | ТР | СС | СФ |
| Средняя № 2 «Капитошки» | 4 | 18 | 4 | 2 | 20 | 4 | 5 | 16 | 5 | 6 | 18 | 2 | 7 | 15 | 4 |
| Младшая № 1 «Неваляшки» | 2 | 18 | 3 | 4 | 16 | 3 | 5 | 14 | 4 | 8 | 14 | 1 | 5 | 17 | 1 |
| Подготовительная группа | 0 | 13 | 15 | 1 | 18 | 9 | 2 | 18 | 8 | 3 | 18 | 7 | 0 | 27 | 6 |
| Старшая №3 «Смешарики» | 0 | 6 | 22 | 0 | 6 | 22 | 0 | 12 | 16 | 0 | 12 | 16 | 0 | 6 | 22 |
| ИТОГО | 6 | 55 | 44 | 7 | 60 | 38 | 12 | 60 | 33 | 17 | 62 | 26 | 12 | 65 | 33 |
| % | 5,6 | 52 | 46 | 7,3 | 55 | 32 | 10,2 | 53 | 30 | 18 | 57 | 27 | 11 | 60 | 30 |

Наиболее количество показателя «точка роста» отмечено в 2022 в области художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - 57%

Наибольшее количество показателя «сформировано» отмечено в области познавательное развитие - 55%, в области физическое развитие – 60%.

Оценка усвоения ООП ДО(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

В отчетном году МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» посещало 99 воспитанника.

Заболеваемость в МДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

| ОО | Обследовано 51 человека (5 -7 лет) | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----|-----|
| | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| | ТР | СС | СФ |
| Социально коммуникативное развитие | 0 % | 9% | 66% |

| год | Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|------|----------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 2022 | 99 | 90 чел. (90%) | 9 чел. (10%) | 0 чел. (0%) | 0 чел. (0%) | 0 чел. (0%) |

Вывод: наблюдается сохранение показателей.

Показатели физического развития воспитанников

| Физическое развитие | Всего от 3 до 7 лет |
|---|---------------------|
| | 99 |
| Группа нормального физического развития | 92 (93%) |
| Группа риска | 7 (7%) |
| Группа с отклонениями в физическом развитии | 0 (0 %) |

Вывод: есть увеличение детей с группой нормального физического развития.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

| Отклонения в здоровье детей имеют: | 2022 |
|--|-------------|
| заболевания органов дыхания | 0 |
| заболевания органов пищеварения | 0 |
| заболевания кожи | 0 |
| заболевания почек | 0 |
| заболевания ЦНС | 0 |
| заболевания опорно -двигательного аппарата | 0 |
| Заболевания эндокринной системы | 0 |
| лор - заболевания | 0 |
| заболевания глаз | 1 (1 %) |
| ЧБД | 25 (25 %) |
| Заболевания сердечно - сосудистой системы | 0 |

Вывод: По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

Число случаев заболеваний детей

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| | 22 |
| Общая заболеваемость в случаях | 398 |
| В детоднях | 2301 |

Заболеваемость на 1 ребенка

| | 2022 |
|---------------------------------|-------------|
| Показатели по ДОО(общий) | 3,4 |

Показатели заболеваемости воспитанников

| Заболеваемость кол-во случаев | от 3 до 7 лет всего |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ОРЗ, ОРВ | 288 |
| ангина | 0 |
| пневмония | 0 |
| бронхит | 17 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| заболевания органов дыхания | 0 |
| болезни уха | 1 |
| болезни глаз | 14 |
| ветряная оспа | 4 |
| болезни органов пищеварения | 11 |
| другие заболевания | 15 |
| кожные | 14 |
| вывихи, растяжения, раны | 5 |
| всего | 398 |

В 2022 году в детский сад было принято 32 воспитанника.

Результаты адаптации представлены в таблице

| Легкая степень | Степень средней тяжести | Тяжелая степень |
|--------------------|-------------------------|-----------------|
| 90 % - 30 человека | 10 % - 2 человек | 0 |

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2022 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление:

1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ:

1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;

1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;

1.1.3. Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

1.2 Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:

1.2.1 Контроль за санитарным состоянием помещений;

1.2.2. Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

2. Организационно-педагогическое направление:

2.1 Физкультурно-оздоровительная работа:

2.1.1 Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;

2.1.2 Выполнение закаливающих мероприятий.

2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

2.3 Работа с младшим обслуживающим персоналом.

2.4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив осуществляет в тесном сотрудничестве с Центральной районной больницей Мясниковского района (на договорной основе).

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2022 организовывались следующие мероприятия:

- посещение медицинской сестрой организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной деятельности детей);
- медико-педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».
- консультации педагогов ДООУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Особенности проведения подвижных игр в разные периоды дошкольного детства», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах», «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми», «Мероприятия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции» и др.
- участие в спортивных мероприятиях: «Сильные, смелые, ловкие», совместно с родителями «День защитника Отечества», «Доброта идет от мамы».
- спортивные мероприятия по плану;
- летние физкультурные праздники и досуги на свежем воздухе;
- физкультурно-оздоровительные развлечения;
- ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех ООД, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр, др.).

Достижения воспитанников ДООУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня

Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Домбрян Эмилия Диплом – 3 место;

Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» Смолина Анастасия Диплом – 2 место;

Всероссийский конкурс «Детское творчество» Зинченко Павел Диплом – 2 место;

Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы» Пекова Полина, работа «Жостовские мотивы»;

Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» Амирханян Виктория Диплом – 1 место;

Всероссийское образовательное издание «Педпроект.ру» Чебручан Артем – 1 место.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования в которой определены учебный план и календарный учебный график, Программой воспитания МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 22 воспитанника (100% выпускников).

Информация о выпускниках:

МБОУ СОШ №2 - 2 чел.

МБОУ СОШ №3 - 19 чел.

МБОУ СОШ № 11 - 1 чел.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДООУ в отчетном году было укомплектовано на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

В ДООУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в ДООУ работает 8 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 5 воспитателей.

Дифференциация по образованию

| Год | Высшее | Среднее-специальное | Начальное профессиональное (педклассы, педкурсы, ПТУ) |
|------|----------|---------------------|---|
| 2022 | 65 % (6) | 35% (3) | 0 |

Дифференциация по стажу

| год | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|------|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2022 | 0 | 1 (13%) | 2 (25%) | 3 (33 %) | 2 (25 %) |

Дифференциация по квалификационным категориям

| Год | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой | Не имеет квалификационной |
|------|----------|---------|-------------------------|---------------------------|
| 2022 | 1 (13 %) | 3 (37%) | 2 (25%) | 2 (25%) |

Вывод:

Отсутствие квалификационной категории у одного воспитателя обусловлено тем, что стаж менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2022 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет - 100 %.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня

Воспитатель Хурдаян Д.Э.

Всероссийский конкурс «Социокультурная практика системы дошкольного образования» Диплом 2 место, февраль 2022 г.

Диплом Победитель (1 место) Всероссийский конкурс "Доутесса"

Педагог-психолог, воспитатель Тирацуюн А.В.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» Диплом 1 место октябрь 2022 г.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-психолог России» 1 место май 2022 г.

Учитель-логопед, воспитатель по изо деятельности Саркисян О.А.

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях конкурсная работа педагогический проект «Логопедические игры» ноябрь 2022 г.

Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» 3 место ноябрь 2022 г.

С 1 по 9 мая приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» и «Песни Победы!».

Все воспитатели ДООУ имеют персональный интернет - ресурс, на котором размещают свои публикации. Также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы.

Система методической работы

В этом календарном году с педагогическим коллективом согласно годовым планам работы на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебный год были проведены все запланированные методические мероприятия, конкурсы, тематические проверки, реализованы проекты.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для решения задач программ в ДООУ имеется необходимое программно- методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

| Образовательные области | УМК по группам раннего возраста | УМК по дошкольным группам |
|------------------------------------|---|--|
| Физическое развитие | С.Я. Лайзане Э.Я. Степаненкова | Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева М.М. Борисова М.Б. Кудрявцев |
| Познавательное развитие | О.А. Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина М.А.Колдина | О.В. Дыбина О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина Н.Е. Веракса |
| Речевое развитие | В.В. Гербова | В.В. Гербова |
| Социально коммуникативное развитие | Н.Ф. Губанова С.Н. Теплюк Г.Я. Лямина Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова | Н.Ф. Губанова К.Ю.Белая Т.Ф. Саулина Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина, Л.В. Куцакова Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова |
| Художественно-эстетическое | Е.А. Янушко | Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова |

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами, ключи от которых имеются только у сотрудников и родителей воспитанников.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в

чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- изостудия;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок;
- музыкально - физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты;
- игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- медицинский блок: медицинский кабинет и изолятор.
- прогулочные участки;
- цветники, огородные участки каждой группы.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- проектор с экраном (1 шт.)

- компьютер (2 шт.)
- ноутбук (2 шт.)
- многофункциональные устройства (2 шт.)
- магнитофоны (2 шт.);
- музыкальный центр (2 шт.);
- телевизор (6 шт.).

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДООУ были выполнены следующие работы:

- приобретено и установлено новое уличное оборудование;
- приобретен ноутбук, телевизор, фортепиано, игрушки, канцелярские товары, учебные тетради;.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально - техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с детским отделением поликлиники МБУЗ Мясниковского района ЦРБ. В Учреждении имеется медицинский кабинет с изолятором. Взаимодействие дошкольного учреждения и учреждения здравоохранения МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха и переносные рециркуляторы. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки - Ф 026/У.

Организация питания воспитанников:

В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в ДООУ:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в ДОО позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: Материально - техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль образовательной работы

| Направление | Вид контроля | Срок | Ответственный |
|--|---------------|---------------|----------------|
| Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности») | сравнительный | ежеквартально | Заведующий ДОО |

| | | | |
|---|----------|-----------------------|---------------------|
| Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников») Безопасность» | плановый | октябрь апрель | Старший воспитатель |
|---|----------|-----------------------|---------------------|

План оперативного контроля по вопросам организации питания

| Вопросы контроля | Сроки | Цель | Объекты | Контролирующие лица |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Хранение продуктов питания на складе | Еженедельно | Соблюдение санитарных требований | Пищеблок, складское помещение | Заведующий Кладовщик |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|---|
| Санитарное состояние помещений | 1 раз в месяц | Выполнение санитарных норм и правил | групповые, дополнительные помещения ДОО | Заведующий Медсестра |
| Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления | Ежедневно | Выполнение санитарно-гигиенических | Пищеблок | Заведующий Медсестра |
| Организация питания воспитанников | Ежедневно | Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима | Все группы | Заведующий Старший Воспитатель Медсестра |

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых - тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 96 % родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ. Отрицательная оценка качества работы ДООУ не выявлена.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДООУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детский сад №16 «Пчёлка» в 2022 календарном году ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 99 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 99 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 99 человека 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 99 человека 100 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек 75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 75 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 12,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека 12,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человека 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека 12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 25 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 12,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 8 человек 100% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человека 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации | 1 человека/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 86,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341584

Владелец Антонцева Ольга Микаеловна

Действителен с 11.09.2022 по 11.09.2023